
FILTRO MEXICANO PARA LA DETECCIÓN DE AUTISMO.

Rosa M. Corzo
Eduardo Díaz Tenopala
© Corzo/Díaz-1995

Este cuestionario sirve como filtro para detectar si la persona evaluada, puede ser considerada o no con Autismo

De preferencia deberá ser llenado por los padres de familia y, en su defecto por el psicólogo(a), maestro(a) o familiar más cercano.

Instrucciones.

1. A continuación encontrará 37 frases que describen las conductas más características del autismo.
2. Deberá marcar con una cruz únicamente aquellas que la persona presenta actualmente o que presentó alguna vez.
3. Deje en blanco aquellas conductas que nunca se han presentado.
4. Sume las frases que marcó con una cruz, incluyendo las que ha presentado alguna vez y las que presenta actualmente.



enlace
autismo

Ciudad de México
Guadalajara, Jal.
Mérida, Yuc.
Monterrey, NL.
San José del Cabo, BCS.
San Luis Potosí, SLP.
Tijuana, BC.
Lima, Perú
Burgos, España

Resultados.

En caso de que sume 15 o más respuestas marcadas, existe la **posibilidad** de que la persona evaluada presente Autismo.

En este caso, debe acudir con un profesional en el tema.

Consideraciones:

Un número alto de respuestas calificadas como presentes o que se han presentado no determinan mayor severidad .

Para mayor información y dudas póngase en contacto con:

**Enlace Autismo
Psic. Eduardo Díaz Tenopala
enlaceautismoac@gmail.com
FILTRO PARA LA DETECCIÓN DE AUTISMO.**

Nombre	
Edad	
Fecha de Aplicación	

© Corzo/Díaz-1995

No.	<u>DESCRIPCIÓN DE LA CONDUCTA</u>	Lo presenta actualmente	Lo presentó alguna vez
1	Parece interesarse más por los objetos que por las personas.		
2	Se interesa sólo por una parte de los objetos, juguetes y/o personas (ej. Sólo por las ruedas de los carritos o por el pelo de las personas o por las aspas del ventilador).		
3	Presta atención a sonidos que él mismo produce.		
4	Generalmente parece no atender cuando se le habla (actúa como si fuera sordo).		
5	Se entretiene con palitos, hilos, piedritas, hojas, etc. en vez de hacerlo con juguetes.		
6	Prefiere estar solo a interactuar o jugar con otros niños.		
7	Busca que las cosas que forman su entorno (casa, habitación, etc.) permanezcan sin cambio.		
8	Se balancea, da vueltas sobre si mismo, corre de un lado a otro o sube y baja escaleras durante largos períodos de tiempo.		
9	Presenta berrinches inexplicables, sin causa aparente.		
10	Tiene la costumbre de mover, sacudir o aletear las manos.		
11	Rehúye la mirada cuando se le quiere mirar a los ojos.		
12	Le molestan algunos ruidos (llega a taparse los oídos).		
13	Se interesa por ruidos como el de la aspiradora, lavadora, etc.		
14	Da la impresión de que resiste el dolor más que otros niños (se golpea y no llora).		
15	Se golpea la cabeza contra la pared, suelo, muebles o con la mano.		
16	Suele entretenerse repitiendo una misma actividad (ej. Alinea cosas y/o levanta torres y las tira, etc.).		
17	Reacciona con berrinches ante situaciones o personas nuevas, o cuando se interrumpen sus rutinas.		
18	Cuando el niño quiere algo que no puede obtener por sí mismo, le lleva a usted tomándolo de la mano hacia el objeto que desea (pero sin mirarle ni hablarle).		
19	Algunas cosas que aprende las repite solamente en ciertos lugares y/o con determinadas personas.		
20	Gira objetos, mostrando gran habilidad.		

21	Es selectivo en los alimentos, por su consistencia (suaves, ásperos, crujientes, etc.) o por su sabor (dulces, salados o ácidos, etc.).		
22	Constantemente huele lo que encuentra.		
23	Reacciona de forma extraña al contacto de ciertas texturas (suaves, ásperas, etc.).		
24	A veces sorprende con habilidades inesperadas.		
25	Su conducta resulta difícil de predecir o entender.		
26	Entiende lo que se le dice de una forma muy literal; no entiende las bromas, los juegos de palabras y no realiza procesos lógicos.		
27	Pronunció algunas palabras que de pronto dejó de decirlas sin motivo aparente		
28	Nunca ha hablado		
29	En ocasiones dice alguna palabra suelta		
30	Repite preguntas o frases que ha oído (personas, televisión, radio, etc.), inclusive con una voz similar a la que escuchó.		
31	Utiliza mal los pronombres personales (ej. Dice <i>tu</i> en vez de <i>yo</i> , <i>quieres</i> en vez de <i>quiero</i>).		
32	No reconoce las situaciones de peligro, pareciera que no le tiene miedo a nada.		
33	Para poder realizar sus actividades diarias (comer, dormir, etc.) debe llevar a cabo rutinas y rituales que no pueden ser alterados.		
34	En ocasiones ríe de forma incontrolada y sin causa aparente.		
35	A veces camina de puntas.		
36	Presenta alteraciones del sueño (no duerme, duerme poco y/o le cuesta conciliar el sueño).		
37	No crea juegos imaginativos.		